

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՊՄՀ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2024

ՇԱԽՄԱՏ

ԹԵՍՏ 2

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

**Հարգելի՛ ուսուցիչ**

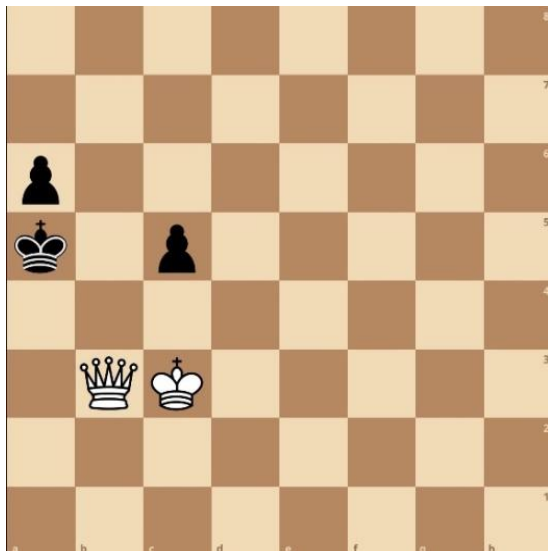
Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի  
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ  
ավելի ուշ:

**Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սնագրության համար:**

1

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից:Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Թe6
- 2) 1. Աc4
- 3) 1. Թb7
- 4) 1. Թb1

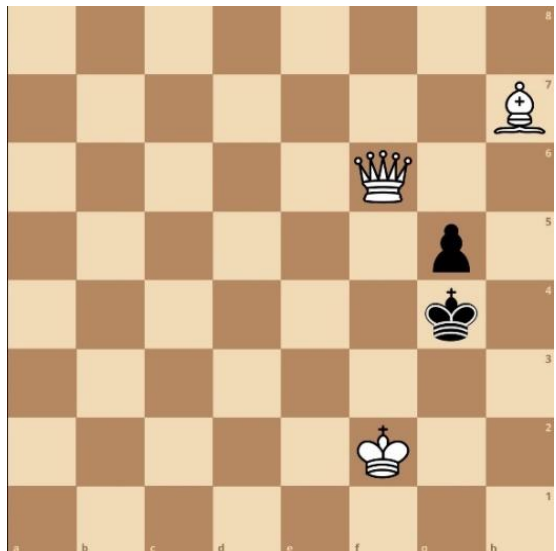


Տրամագիր 1

2

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից:Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Թc3
- 2) 1. Փg6
- 3) 1. Աg2
- 4) 1. Թh8

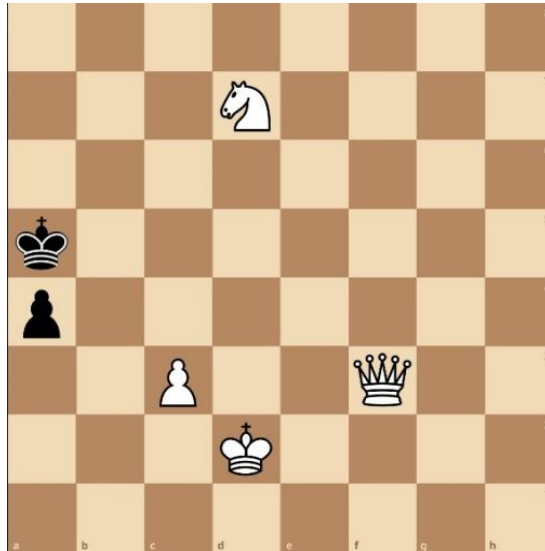


Տրամագիր 2

3

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից:Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. c4
- 2) 1. Ձc5
- 3) 1. Թf6
- 4) 1. Թb7

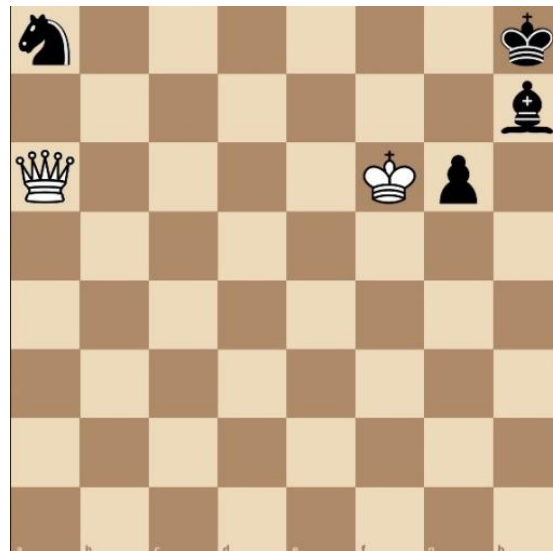


Տրամագիր 3

4

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից:Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

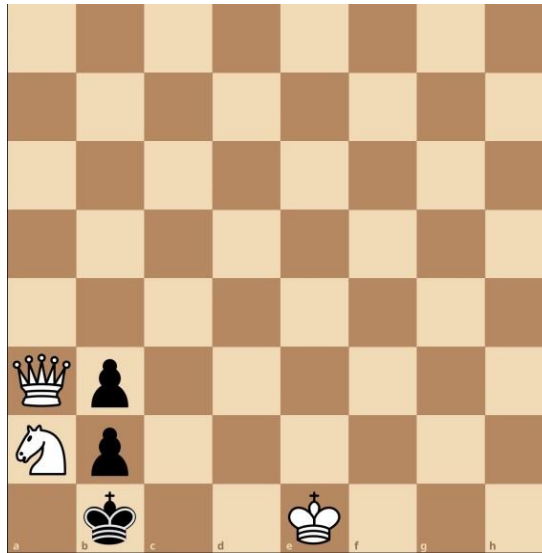
- 1) 1.Թa2
- 2) 1.Սf7
- 3) 1.Թb7
- 4) 1.Թa1



Տրամագիր 4

5) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

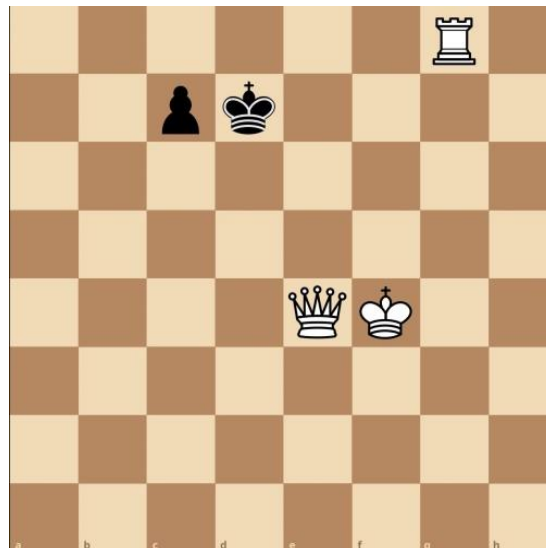
- 1) 1.Թd6
- 2) 1.Աd2
- 3) 1.Թa4
- 4) 1.Աd1



Տրամագիր 5

6) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Աf5
- 2) 1. Թg6
- 3) 1. Թe5
- 4) 1. Աe5

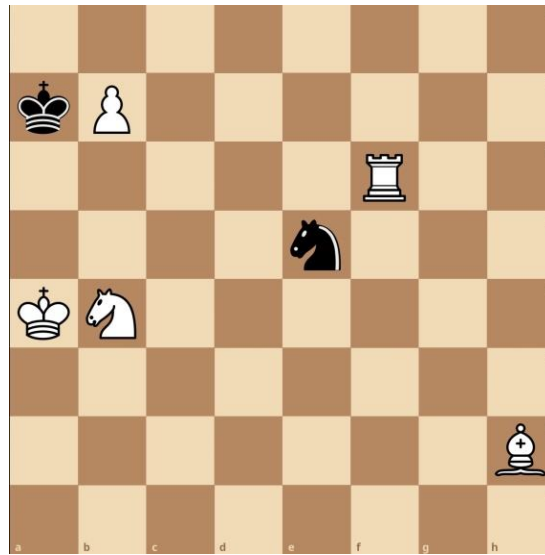


Տրամագիր 6

7

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1.Նf8
- 2) 1.Աb5
- 3) 1.Նf7
- 4) 1.Աa5

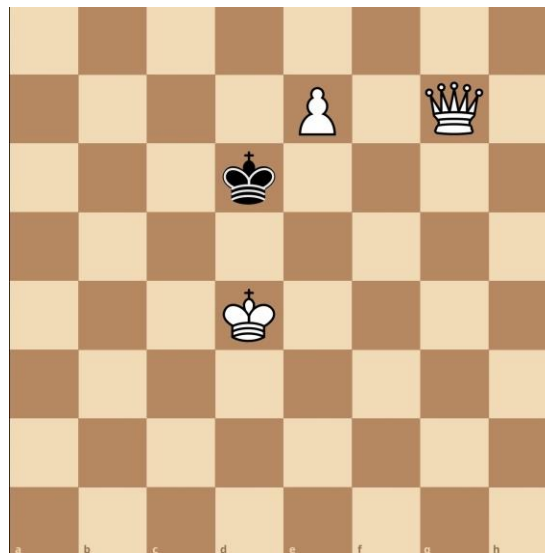


Տրամագիր 7

8

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1.e8Փ
- 2) 1.e8Ձ
- 3) 1.Թf7
- 4) 1.e8Ն

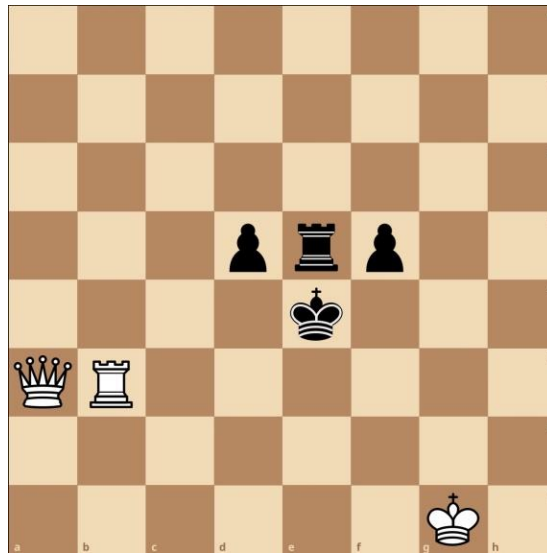


Տրամագիր 8

9

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1.Թc1
- 2) 1.Նf3
- 3) 1.Թc5
- 4) 1.Նg3

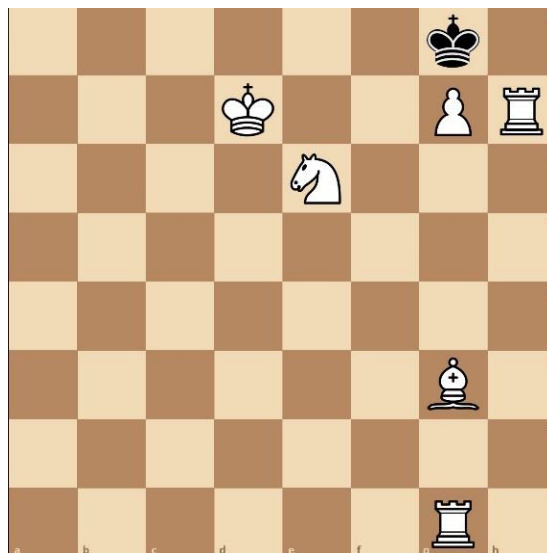


Տրամագիր 9

10

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1.Փf4
- 2) 1.Փe5
- 3) 1.Աe7
- 4) 1.Նg2

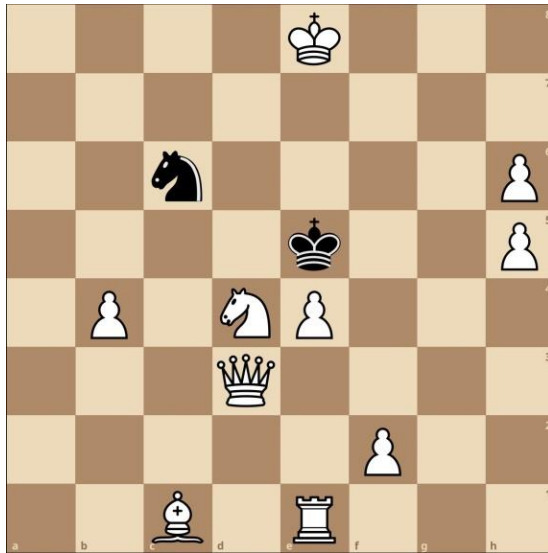


Տրամագիր 10

11

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից; Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը ո՞ր խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Նավակ
- 2) Արքա
- 3) Ձի
- 4) Թագուհի

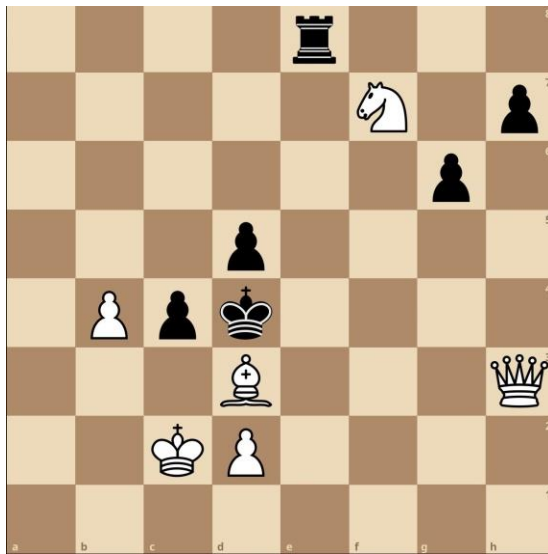


Տրամագիր 11

12

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից; Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը ո՞ր խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Ձի
- 2) Թագուհի
- 3) Փիղ
- 4) Արքա

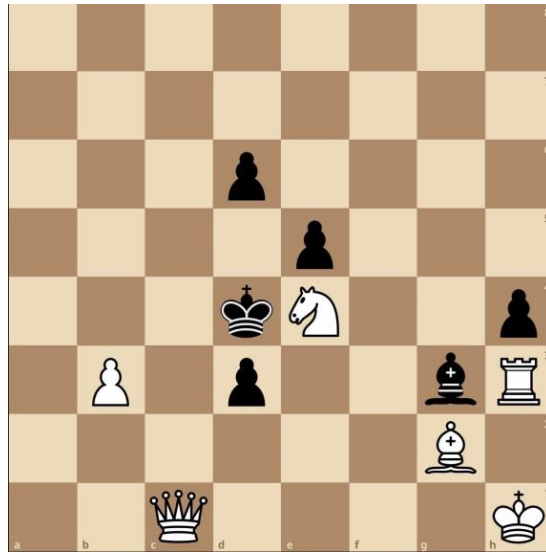


Տրամագիր 12

13

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից; Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը ո՞ր խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Փիղ
- 2) Թագուհի
- 3) Նավակ
- 4) Ձի

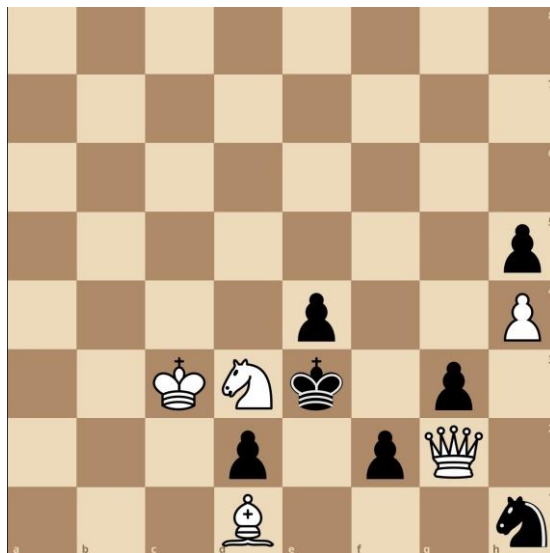


Տրամագիր 13

14

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից; Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը ո՞ր խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Արքա
- 2) Թագուհի
- 3) Ձի
- 4) Փիղ



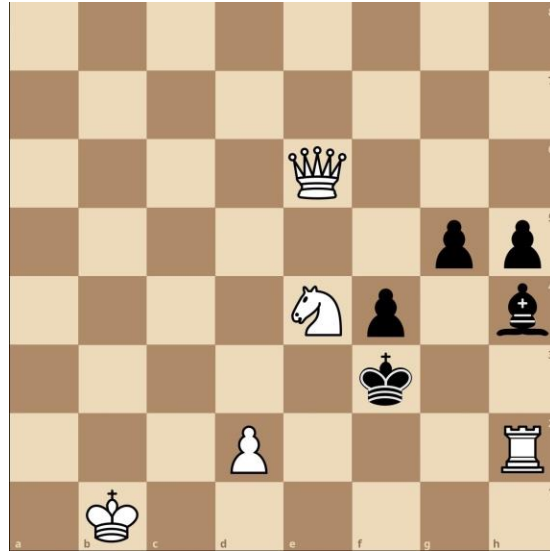
Տրամագիր 14



15

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը ո՞ր խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Ձի
- 2) Նավակ
- 3) Արքա
- 4) Թագուհի

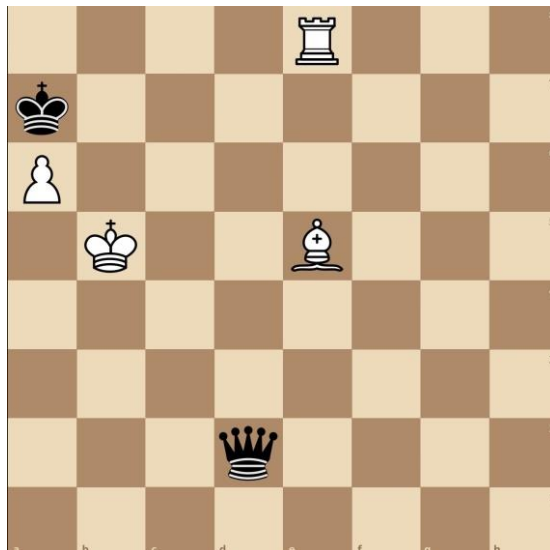


Տրամագիր 15

16

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

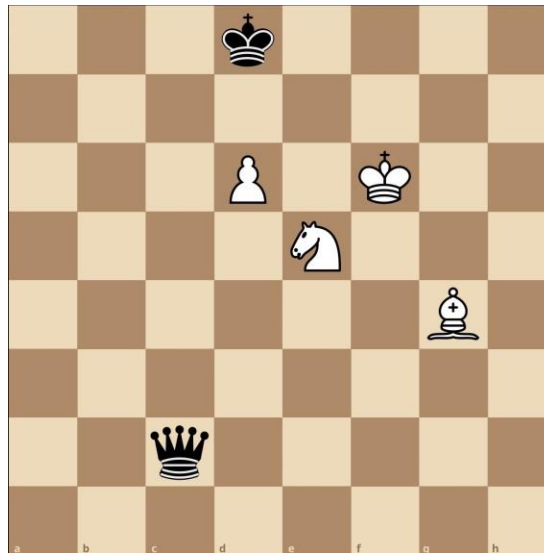


Տրամագիր 16

17

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

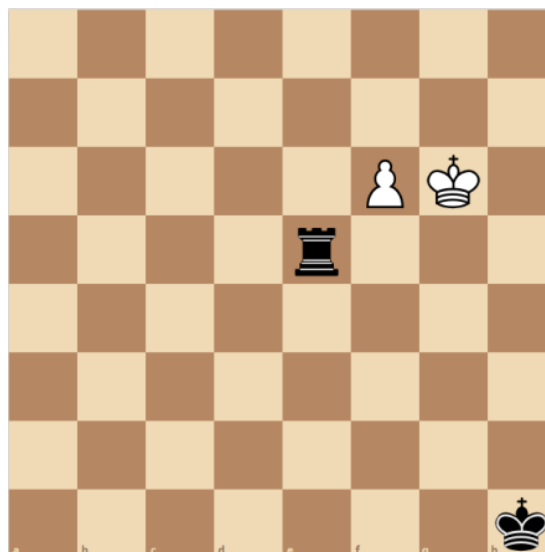


Տրամագիր 17

18

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում, ո՞ր քայլում զինվորը կփոխարկվի: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

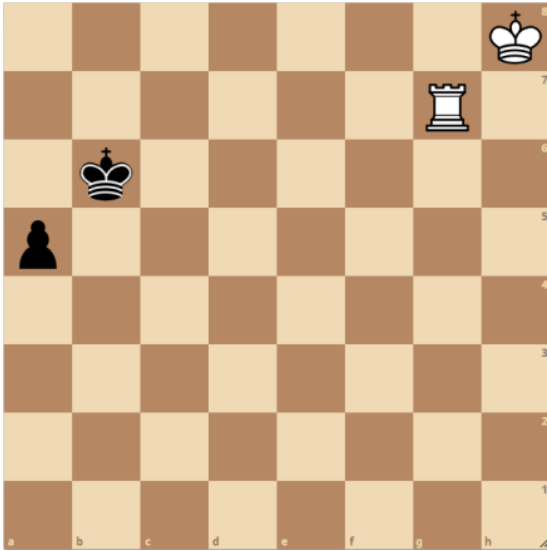
- 1) 8
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7



Տրամագիր 18

19) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

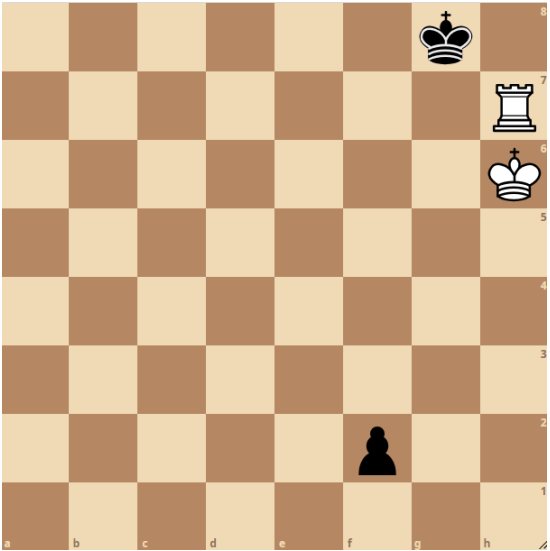
- 1) 1. Նg3
- 2) 1. Նg4
- 3) 1. Նg5
- 4) 1. Նg2



Տրամագիր 19

20) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, ոչ-ոքի: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում, սևերի ո՞ր քայլից հետո կստացվի պատ: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

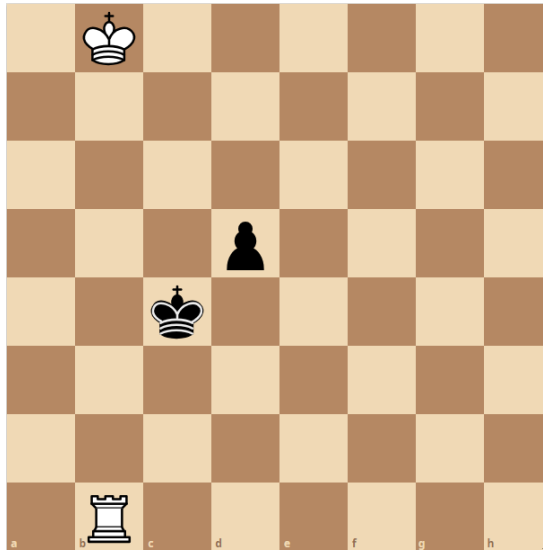


Տրամագիր 20

21

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1.Սb7
- 2) 1.Նd1
- 3) 1.Նc1+
- 4) 1.Աc7

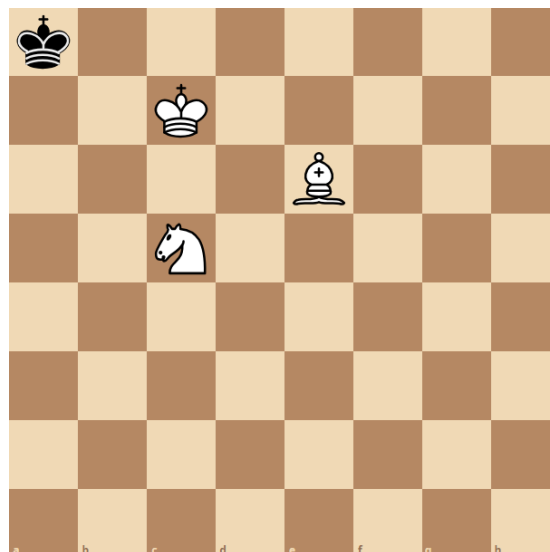


Տրամագիր 21

22

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 5

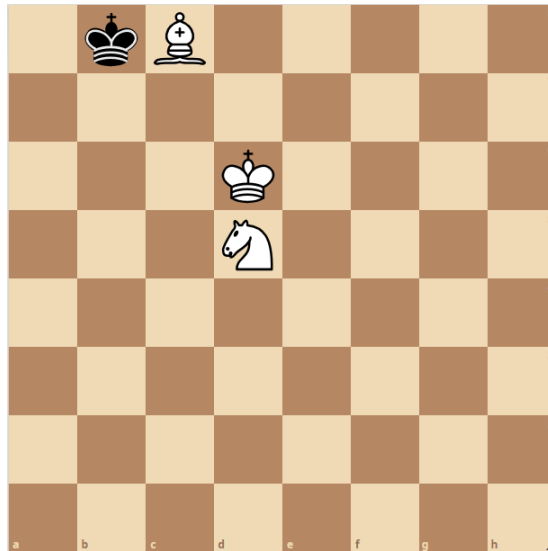


Տրամագիր 22

23

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները մատ են հայտարարում 4 քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Փa6
- 2) 1. Աd7
- 3) 1. Ձb6
- 4) 1. Ձe7

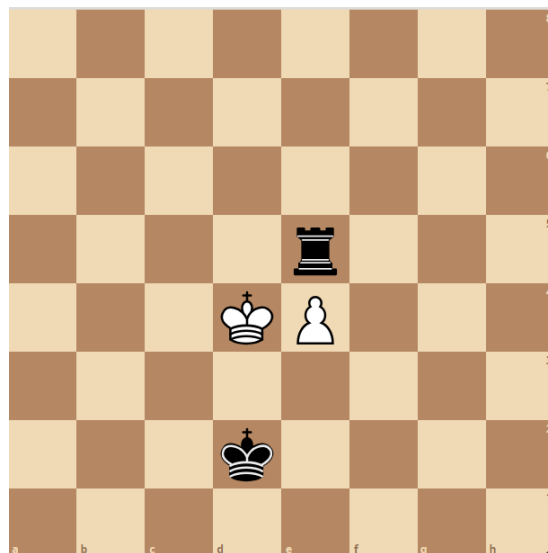


Տրամագիր 23

24

Տրված դիրքում քայլը սևերինն է, սևերը հաղթում են: Նշվածներից ո՞րն է հանդիսանում սևերի առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1... Նa5
- 2) 1... Նe8
- 3) 1... Նe7
- 4) 1... Նh5

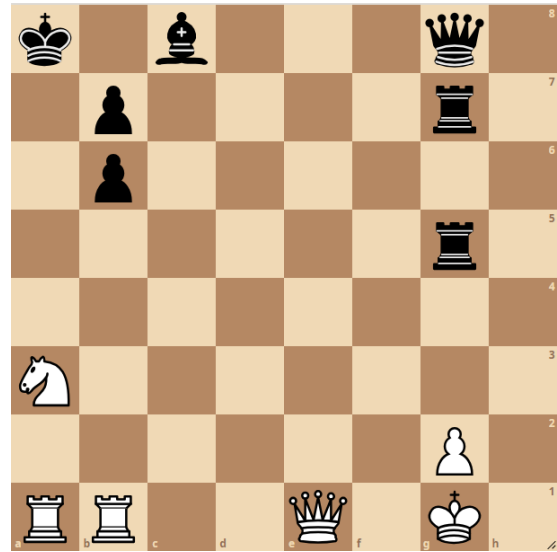


Տրամագիր 24

25

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 9
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

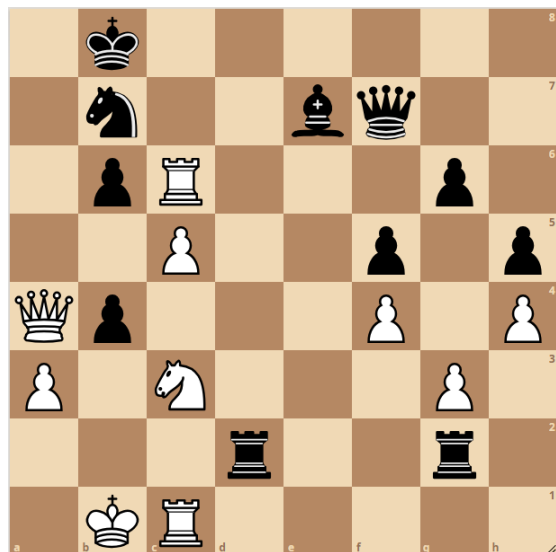


Տրամագիր 25

26

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 7

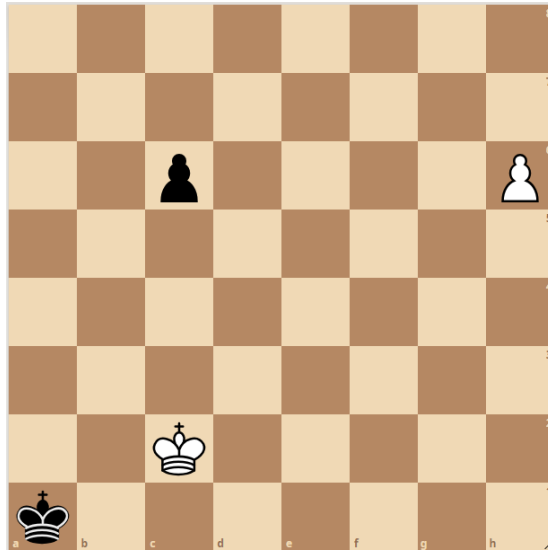


Տրամագիր 26

27

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

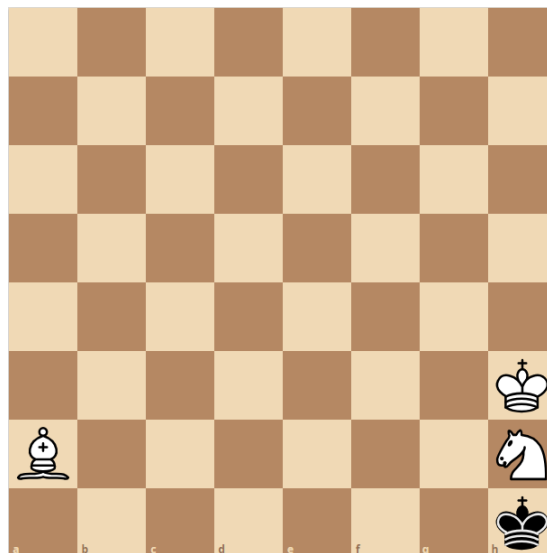


Տրամագիր 27

28

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ 5 քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1.Փe6
- 2) 1.Փb3
- 3) 1.Փc4
- 4) 1.Փd5

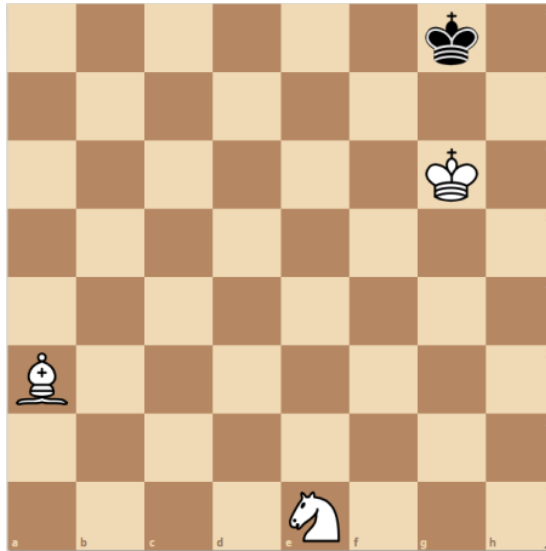


Տրամագիր 28

29

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ 5 քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Չf3
- 2) 1. Չc2
- 3) 1. Չf2
- 4) 1. Չd3

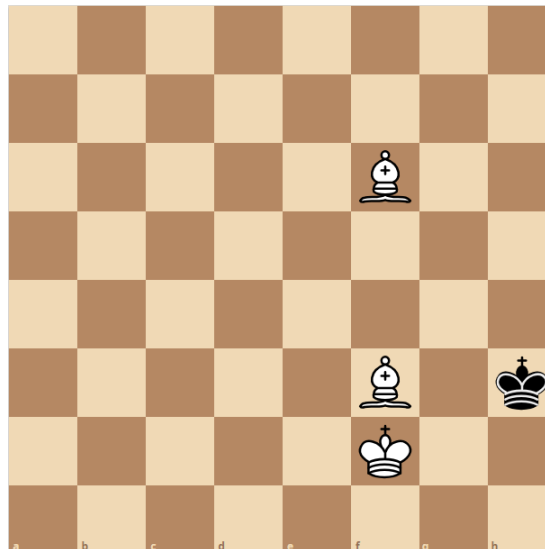


Տրամագիր 29

30

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5



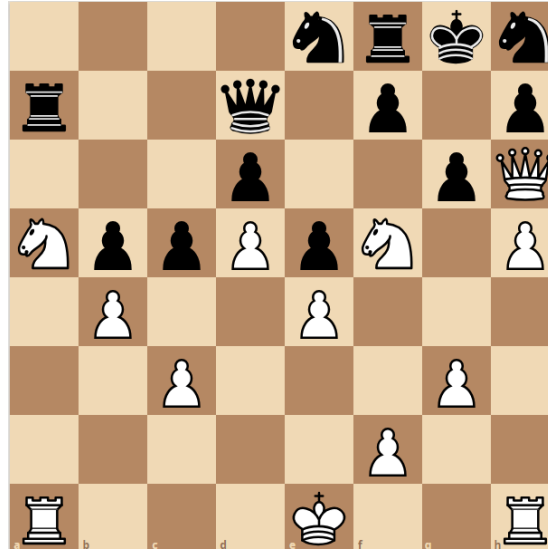
Տրամագիր 30



31

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

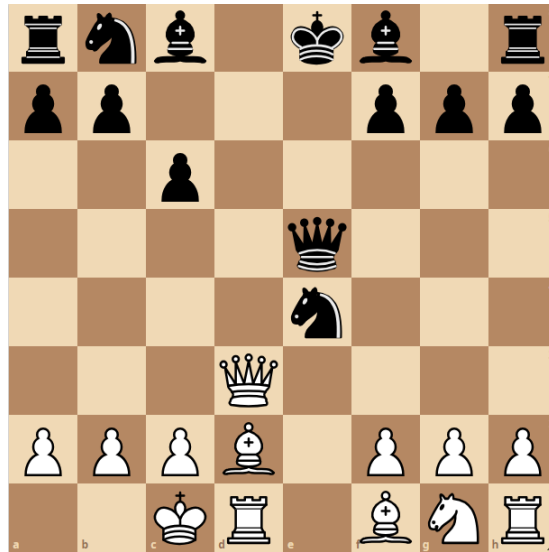


Տրամագիր 31

32

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

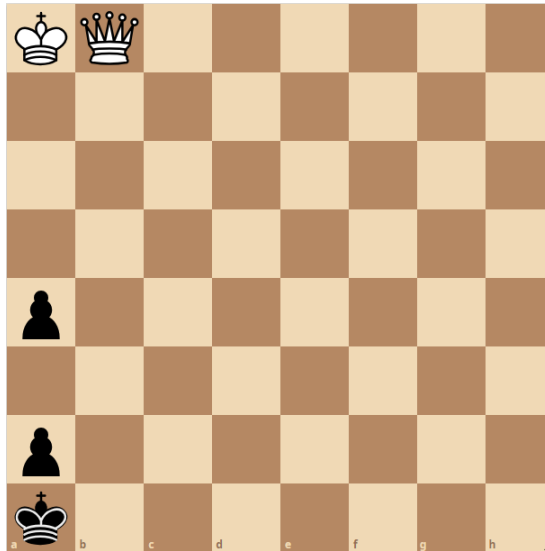


Տրամագիր 32

33

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են:  
Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Թb4
- 2) 1. Աb7
- 3) 1. Աa7
- 4) 1. Թb5

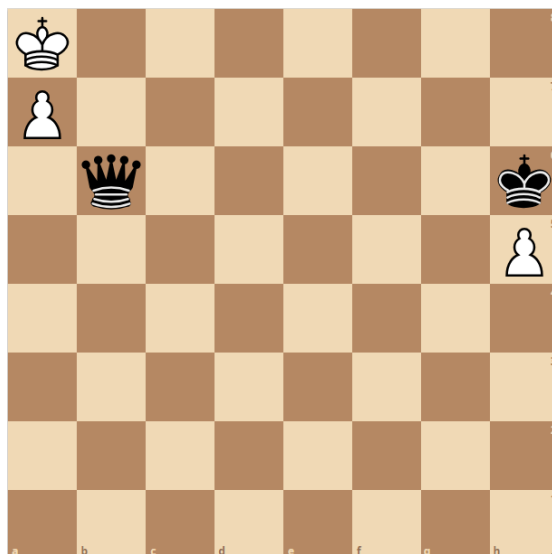


Տրամագիր 33

34

Տրված դիրքում քայլը սևերինն է, սևերը հաղթում են: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում, ամենաքիչը քանի՞ քայլից սևերը մատ կհայտարարեն սպիտակների ի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

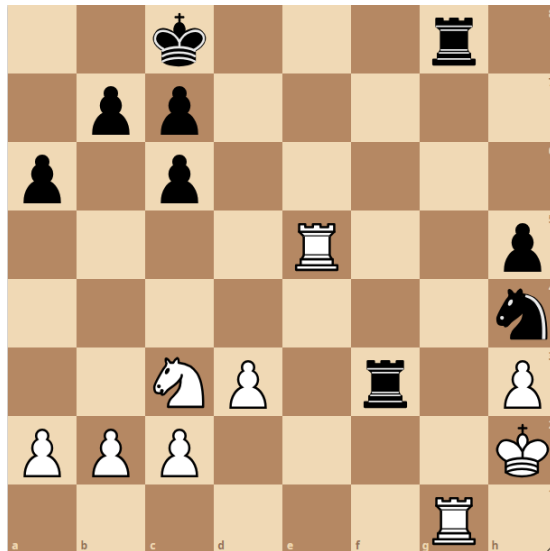


Տրամագիր 34

35

Տրված դիրքում քայլը սևերինն է, սևերը հաղթում են: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում, ամենաքիչը քանի՞ քայլից սևերը մատ կհայտարարեն սպիտակների արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5



Տրամագիր 35

36

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 3
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 4

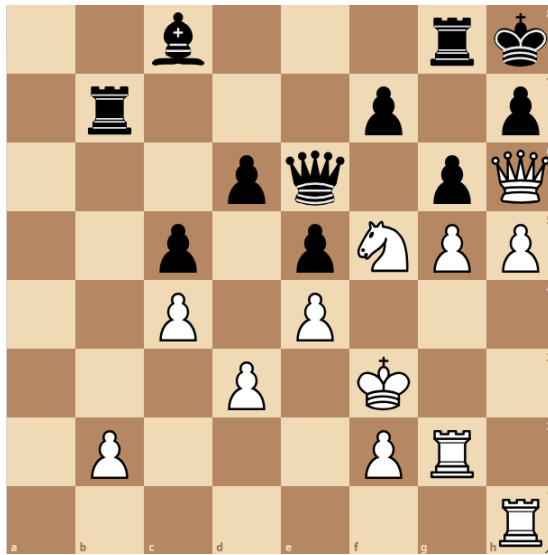


Տրամագիր 36

37

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

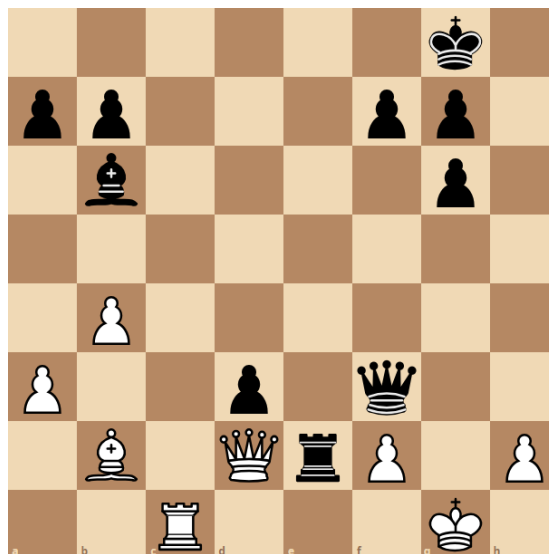


Տրամագիր 37

38

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 7
- 4) 6

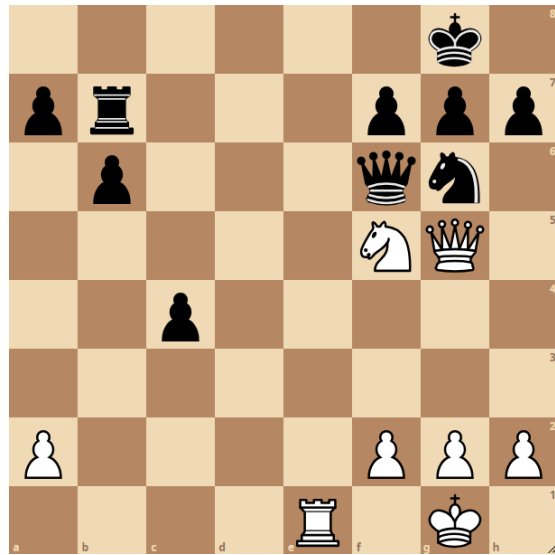


Տրամագիր 38

39

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 4
- 4) 6

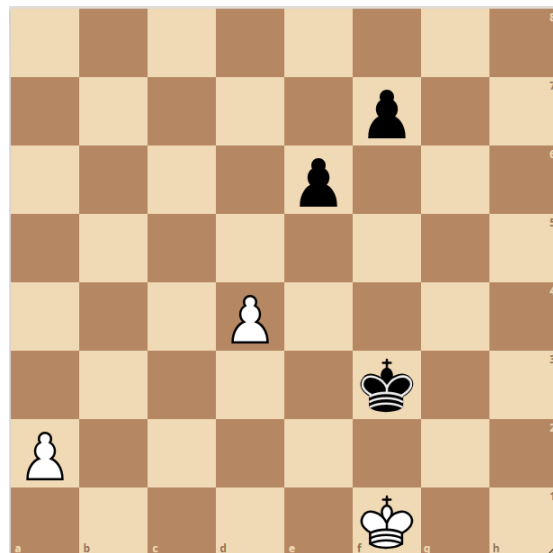


Տրամագիր 39

40

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Սպիտակները հաղթում են: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. U e1
- 2) 1. a3
- 3) 1. d5
- 4) 1. a4



Տրամագիր 40

41

Նշվածներից որն է հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք.

- 1) Ճանաչի իր ուժեղ և թույլ կողմերը և դրսևորի ինքնագարգացմանը միտված վարքագիծ
- 2) Կարողանա ստեղծել թվային տարածք և դրսևորել ծրագրավորման պարզ հմտություններ
- 3) Ցուցաբերի իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողությունները
- 4) Գտնի իր սխալները և քայլեր անի դրանք ինքնուրույն կամ աջակցությամբ ուղղելու համար

42

Ուսումնառության քանի՞ վերջնարդյունք է նախատեսված հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի համար հանրակրթության պետական չափորոշչով.

- 1) 40
- 2) 22
- 3) 31
- 4) 35

43

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞ր երրորդ տարվա ծրագիրն է կառուցված խաղի և գործնական առաջադրանքների միջոցով նյութը մատուցելու վրա.

- 1) չորրորդ
- 2) առաջին
- 3) երկրորդ
- 4) երրորդ

44

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞ր երրորդ տարում է նախատեսված սովորողներին ուղղորդել սովորել նպատակադրել, ռեալ գնահատել և իրականացնել ծրագրերը.

- 1) չորրորդ
- 2) առաջին
- 3) երկրորդ
- 4) երրորդ

45

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշչում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.

- 1) Ճանաչի իր ուժեղ ու թույլ կողմերը և դրսևորի ինքնագարգացմանը միտված վարքագիծ
- 2) վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից
- 3) հասկանա իր առջև դրված խնդիրը, մշակի և կատարի քայլեր այն լուծելու համար
- 4) Նկարագրի բնության, բնակչության և տնտեսության միջև եղած փոխադարձ կապերը և դրանց արդյունքում ձևավորված համակարգերը:

46

Նշվածներից ո՞րը հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք չէ:

- 1) Ճանաչի և համադրի տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունները, կիրառի դրանք աշխարհաճանաչողության գործում:
- 2) Կարևորի իր առօրյան կազմակերպելու անհրաժեշտությունը՝ ժամանակ տրամադրելով հանգստին, խաղին և դասերին
- 3) Ճանաչի իր ընտանեկան, ազգային և քաղաքացիական պատկանելիությունը. ցուցաբերի այլ ազգերի, ավանդույթների, արժեքների նկատմամբ հետաքրքրություն և հարգանք:
- 4) Վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից

**Նշվածներից որն է հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք.**

- 1) Ճանաչի ստեղծագործական տարբեր ժանրեր և ոճեր, արվեստի միջոցով ստեղծագործաբար արտահայտի իր գաղափարները և հույզերը
- 2) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կարևորի աշխատանքը, ճանաչի տարբեր մասնագիտություններ և զբաղմունքներ, ըստ մասնագիտության աշխատանքային գործիքները և գործառույթները
- 3) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կիրառի երկրաչափական պատկերների և մարմինների մասին գիտելիքներն ամենօրյա կյանքում և հարակից ուսումնական առարկաներն ուսումնասիրելիս
- 4) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կարողանա հավասարակշռել և ներդաշնակել իր զգացմունքները, ցանկությունները, կարիքները, նպատակները, հակումները, ընդունել սեփական յուրահատկությունները

**Նշվածներից որն է հանրակրթական պետական չափորոշչում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.**

- 1) Ճանաչի սեփական ֆիզիկական հնարավորությունները և դրանց համապատասխան զարգացնի իր շարժողական ընդունակությունները:
- 2) առնվազն երկու օտար լեզուներով (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում՝ առնվազն մեկ) հասկանա ծանոթ, պարբերաբար հանդիպող թեմաներով բանավոր և գրավոր խոսքի հիմնական իմաստը, լեզվակիր երկրներում կարողանա կողմնորոշվել և հաղորդակցվել հաղորդակցական պարզ իրավիճակներում
- 3) առնվազն երկու օտար լեզվով, այդ թվում այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցներով, հասկանա և օգտագործի ծանոթ և պարզ նախադասություններ՝ բավարարելու կոնկրետ կարիքները, կարողանա ներկայանալ, ներկայացնել իր շրջապատի մարդկանց՝ իր և նրանց մասին հաղորդելով պարզ տեղեկություններ, հաղորդակցվել գրավոր և բանավոր՝ գործածելով պարզագույն կառույցներ
- 4) հայերեն ազատ զրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք, կիրառի ոչ վերբալ հաղորդակցման տարատեսակ միջոցներ:



49

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշչում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.

- 1) Կարողանա հավասարակշռել և ներդաշնակել իր զգացմունքները, ցանկությունները, կարիքները, նպատակները, հակումները, ընդունել սեփական յուրահատկությունները:
- 2) օգտագործի ունեցած գիտելիքները և հմտությունները օբյեկտները չափելու, հաշվելու, համեմատելու, նկարագրելու, դրանց քանակական, որակական և տարածական պարզ հարաբերակցությունները գնահատելու համար
- 3) վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից,
- 4) արդյունավետ կազմակերպի իր ուսումնական գործընթացը և ավարտի աշխատանքներն առանց անմիջական վերահսկողության, կիրառի ինքնակրթության որոշ մեթոդներ

50

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞րերորդ տարվա ծրագրում է սովորողը ստեղծում մատային դիրքեր 5 և ավել խաղաքարերով:

- 1) Առաջին
- 2) Չորրորդ
- 3) Երրորդ
- 4) Երկրորդ

51

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞րերորդ տարվա ծրագրում է սովորողը ստեղծում մատային դիրքեր՝ օգտագործելով 3- 5 խաղաքարեր:

- 1) Երրորդ
- 2) Երկրորդ
- 3) Չորրորդ
- 4) Առաջին

52

Նշվածներից ո՞րը հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք չէ:

- 1) Նկարագրի շրջակա աշխարհի օբյեկտները և դրանց փոխադարձ կապերը
- 2) Ճանաչի և պատկերի որոշ երկրաչափական պատկերներ, ունենա պարզ տարածական պատկերացում
- 3) Մտքերն արտահայտելիս բերի պարզ հիմնավորումներ, կատարի ընդհանրացումներ և պարզ դասակարգումներ
- 4) Ճանաչի ստեճագործական տարբեր ժանրեր և ոճեր, արվեստի միջոցով ստեղծագործաբար արտահայտի իր գաղափարները և հույզերը

53

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞րերորդ տարվա ծրագրում է սովորողը պլանավորում զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնում և գտնում հաղթանակի ուղիները:

- 1) Առաջին
- 2) Չորրորդ
- 3) Երկրորդ
- 4) Երրորդ

54

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞րերորդ տարվա ծրագրում է սովորողը պլանավորում է, ցուցադրում և մեկնաբանում ձիու և արքայի, զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնել և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:

- 1) Առաջին
- 2) Չորրորդ
- 3) Երկրորդ
- 4) Երրորդ

55

Երկու սյունակների կետերից ընտրեք և կազմեք համապատասխան գույգեր. աղյուսակի ձախ սյունակում տրված են շախմատ առարկայի բաժինները, իսկ աջ սյունակում տրված են հիմնական գաղափարները.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ա. Շախմատային վերջնախաղեր | 1. Գնահատում և պլանավորում                                    |
| Բ. Մարտավարություն        | 2. Գիտելիքի կիրառում  |
| Գ. Ռազմավարություն        | 3. Իրավիճակների վերլուծություն և լուծման տարբերակների որոնում |
|                           | 4. Այլընտրանքային որոշումների ընդունում                       |

56

Երկու սյունակների կետերից ընտրեք և կազմեք համապատասխան գույգեր. աղյուսակի ձախ սյունակում տրված են դասարանները, իսկ աջ սյունակում տրված են յուրաքանչյուր դասարանի համար նախատեսված առաջարկվող գործունեության ձևերը.

|                    |   |
|--------------------|---|
| Ա. Երկրորդ դասարան | 1. խաղ «Բերքահավաք նավակով»                                   |
| Բ. Երրորդ դասարան  | 2. թվային գլուխկոտորուկների ստեղծում                          |
| Գ. Չորրորդ դասարան | 3. մատային դիրքերի ստեղծում՝ համադրելով 5 և ավելի խաղաքարերով |